

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М. М. Джамбулатова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретические основы земельного кадастра»

Кафедра:	Кафедра землеустройства и кадастров
Направление подготовки	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль)	«Земельный кадастр»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B597048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность/профиль Земельный кадастр, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №978 от 12.08.2020 г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1.Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной, заочной форм обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	70	70
Лекции	28	28
практические занятия (ПЗ)	42	42
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	74	74
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	30	30
подготовка к текущему контролю	14	14
Промежуточная аттестация	Зачёт	Зачёт

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	26	26
лекции	10	10
практические занятия (ПЗ)	16	16

Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	118	118
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	80	80
подготовка к текущему контролю	18	18
Промежуточная аттестация	Зачёт	Зачёт

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ИД 1-УК-10				
Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней				
Знания	Обучающийся не может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся слабо может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Умения	Обучающийся не умеет	Обучающийся слабо умеет анализировать	Обучающийся умеет с незна-	Обучающийся умеет

	анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	чительными затруднениями анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Навыки	Обучающийся не владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся свободно владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
ИД 2-ук-10 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе				
Знания	Обучающийся не может планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и	Обучающийся слабо может планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами может планировать, организовать и проводить меро-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности может планировать, органи-

	предотвращение коррупции в обществе	коррупции в обществе	приятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	зовать и про-водит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Умения	Обучающийся не умеет планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся слабо умеет планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся умеет планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Навыки	Обучающийся не владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся слабо владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся свободно владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение

				коррупции в обществе
ИД 3-ук-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски				
Знания	Обучающийся не может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся слабо может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Умения	Обучающийся не умеет применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся слабо умеет применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся умеет применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в обществе
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения	Обучающийся слабо владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения методов личного экономического и	Обучающийся свободно владеет навыками применения методов личного экономи-

	текущих и долгосрочных финансовых целей	и долгосрочных финансовых целей	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	текущего и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ИД-1.опк-3 Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления				
Знания	Обучающийся не знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	Обучающийся слабо знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления
Умения	Обучающийся не умеет применять основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	Обучающийся слабо умеет применять основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями применять основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	Обучающийся умеет применять основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения основных понятий систем управления, законы, закономерностей и принципов систем	Обучающийся слабо владеет навыками применения основных понятий систем управления, законы, закономерностей и принципов систем управления	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения основных понятий систем управления, законы,	Обучающийся свободно владеет навыками применения основных понятий систем управления, законы,

	управления		закономерностей и принципов систем управления	закономерно стей и принципов систем управления
ИД-2.опк-3 Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров				
Знания	Обучающийся не знает элементы производственного менеджмента, знания в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо знает элементы производственного менеджмента, знания в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает элементы производственного менеджмента, знания в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает элементы производственного менеджмента, знания в области землеустройства и кадастров
Умения	Обучающийся не умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	Обучающийся умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	Обучающийся слабо владеет навыками применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства	Обучающийся свободно владеет навыками применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в области

			и кадастров	землеустрой ства и кадастров
ИД-3.опк-3 Владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии				
Знания	Обучающийся не знает виды предпринимательской деятельности на предприятии	Обучающийся слабо знает виды предпринимательской деятельности на предприятии	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает виды предпринимательской деятельности на предприятии	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает виды предпринимательской деятельности на предприятии
Умения	Обучающийся не умеет проводить оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	Обучающийся слабо умеет проводить оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями проводить оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	Обучающийся умеет проводить оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии
Навыки	Обучающийся не владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	Обучающийся слабо владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	Обучающийся свободно владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии

**2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания),
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины**

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	Индекс контролируе мой компетенции	Оценочное средство	Форма контроля
Раздел 1. Введение в земель- ный кадастр	ОК-10, ОПК-3	Тест по разделу 1. Реферат	Письменно
Тема 1. Понятие и содержание земельного кадастра	ОК-10, ОПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 2. Нормативно- правовая база формирования и функцио- нирования государственного зе- мельного кадастра	ОК-10, ОПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 3. Организационная струк- тура ведения ГЗК	ОК-10, ОПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 4. Земельный фонд как объект государственного земель- ного кадастра Российской Федерации	ОК-10, ОПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Раздел 2. Теоретические основы земельного кадастра	ОК-10, ОПК-3	Тест по разделу 2. Реферат	Письменно
Тема 5. Правовой режим кате- горий земельного фонда Россий- ской Федерации	ОК-10, ОПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 6. Формирование экономи- ческого механизма регулирования земельного оборота в Российской Федерации	ОК-10, ОПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 7. Цели и принципы госу- дарственного земельного кадастра	ОК-10, ОПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 8. Информационное обес- печение государственного земель- ного кадастра	ОК-10, ОПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тест по теме	ОК-10, ОПК-3	Вопросы для зачёта	Устный опрос
Тест по теме		Вопросы для зачёта/Тесты для промежуточной аттестации	Устный опрос /Письменно
Тест по теме			

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

1. Что является важнейшими свойствами земли:

- 1) пространственные, почвенные, гидрогеологические условия, растительный покров, наличие полезных ископаемых;
- 2) водный режим, леса;
- 3) общая площадь, недра;
- 4) содержание в нем гумуса.

2. Что такое земельный кадастр:

- 1) систематизированный свод документированных сведений об объектах, о правовом режиме, о стоимости, месторасположении земельных участков;
- 2) сведения о собственниках земельного участка;
- 3) право собственности на землю;
- 4) землеустроительный процесс.

3. Какие земли относятся к сельскохозяйственным угодьям:

- 1) пашни;
- 2) залежи;
- 3) земли занятые крестьянскими хозяйствами;
- 4) земли, предоставленные для ведения личного подсобного хозяйства.

4. На какой государственный орган возложено ведение земельного кадастра:

- 1) Министерство природных ресурсов РФ;
- 2) Министерство сельского хозяйства РФ;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости.

5. Форма собственности на землю:

- 1) землепользователи;
- 2) землевладельцы;
- 3) землепокупатели;
- 4) частная, федеральная и муниципальная собственность.

6. Кто является субъектами земельных отношений:

- 1) все участники земельных отношений собственники, наделенные земельными правами и обязанностями, предусмотренные земельным законодательством;
- 2) все собственники земельных участков;
- 3) фермеры и арендаторы;
- 4) юристы.

7. Земельные отношения регулируются:

- 1) земельным Кодексом;
- 2) гражданским Кодексом;

- 3) распоряжениями Правительства;
- 4) распоряжением органов местной власти.

8. К объектам государственного кадастрового учета не относится:

- 1) объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками;
- 2) земельные участки;
- 3) недра;
- 4) недвижимость.

9. Что относится к учетным кадастровым единицам:

- 1) земельные участки, территориальные зоны;
- 2) пустыня, степь, пески;
- 3) природные ресурсы;
- 4) земельные ресурсы.

10. Какие органы не входят в систему специальных органов управления земельными ресурсами:

- 1) Министерство природных ресурсов РФ;
- 2) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- 3) Министерство сельского хозяйства РФ;
- 4) Министерство здравоохранения РФ.

11. Что является объектом земельных отношений:

- 1) юридически однородный и пространственно ограниченный на местности земельный массив, по поводу которого возникают земельные отношения;
- 2) земля в пределах определенных административно-территориальных границ;
- 3) отдельный земельный участок;
- 4) землевладение.

12. Что относится к практически неисчерпаемым природным ресурсам:

- 1) солнечная радиация, гидро- и ветроэнергетический потенциал;
- 2) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды;
- 3) плодородные почвы, водный режим;
- 4) минеральные природные ресурсы.

13. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:

- 1) обладающие почвенным плодородием;
- 2) занятые сельскохозяйственными угодьями;
- 3) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства;
- 4) лесного фонда.

14. Кто осуществляет общее управление земельными ресурсами на уровне муниципальных образований:

- 1) муниципальные исполнительные органы;
- 2) граждане;
- 3) юридические лица;
- 4) субъекты Федерации.

15. Земельный кодекс – это:

- 1) законодательный акт, регулирующий земельные отношения;
- 2) законодательный акт, регулирующий земельно-имущественные отношения;
- 3) реестр;

4) книга.

16. Что такое земельный участок как объект земельных отношений:

- 1) часть поверхности земли, предназначенный для жизни и деятельности человека;
- 2) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке;
- 3) важнейший компонент окружающей среды и средство производства в сельском и лесном хозяйстве;
- 4) землевладение.

17. Результаты кадастровой оценки земель поселений необходимы для следующих целей:

- 1) создания земельного кадастра;
- 2) формирования налогооблагаемой базы городских земель;
- 3) обоснования наиболее перспективных направлений застройки;
- 4) определения ставок арендной платы за муниципальные земли.

18. Кем рассматриваются споры, возникающие по вопросам арендной платы за землю:

- 1) судом или арбитражным судом;
- 2) местной администрацией;
- 3) исполнительными органами государственной власти;
- 4) законодательными органами государственной власти.

19. Назовите воспроизводимые свойства земли:

- 1) плодородные почвы, водный режим, геоботаническое, гидрографические свойства;
- 2) ландшафтные характеристики, показатели рельефа, растительность;
- 3) земная поверхность;
- 4) содержание питательных веществ.

20. Каковы основные задачи ведения кадастра недвижимости:

- 1) сбор, систематизация, хранение, обобщение, обновление, и предоставление информации пользователям;
- 2) учет земельных участков;
- 3) определение плодородия почв.

21. Основной целью управления земельными ресурсами определено:

- 1) обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения;
- 2) получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны;
- 3) организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества.

22. Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по:

- 1) планированию использования земель, землеустройству, ведению ГЗК, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля;
- 2) обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости;

3) распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления.

23. Объектами планирования использования и охраны земель в РФ являются:

- 1) территория РФ;
- 2) территория страны, регионов и муниципальных образований;
- 3) территория субъектов РФ.

24. Сколько категорий земель существуют:

- 1) 2;
- 2) 5;
- 3) 7;
- 4) 10.

25. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на:

- 1) требованиях земельного и гражданского кодексов РФ;
- 2) земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве;
- 3) положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях.

26. Является ли земля как природный объект и природный ресурс объектом земельных отношений:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) не является;
- 4) все варианты верны.

27. Методами регулирования земельных отношений являются:

- 1) установление и взимание платы за землю;
- 2) землеустройство, земельный кадастр и земельный контроль;
- 3) стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций по УЗР.

28. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает:

- 1) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона;
- 2) создание конкретных форм и условий землепользования;
- 3) создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования.

29. Главное полезное свойство земли:

- 1) возможность возведения объектов производственного, социально-бытового и культурного назначения;
- 2) плодородие;
- 3) возможность добычи полезных ископаемых;
- 4) деградация.

30. Что такое земельный фонд РФ?

- 1) вся территория РФ;

- 2) окружающая среда;
- 3) природные источники;
- 4) природные ресурсы.

31. Какими показателями характеризуется эффективность использования земли:

- 1) максимальная продуктивность при заданных затратах средств;
- 2) наименьшей потребности в земельной площади для объекта;
- 3) количество объектов на единице площади;
- 4) рентабельностью.

32. Арендная плата за землю осуществляют:

- 1) в натуральной форме;
- 2) в денежной форме;
- 3) в квадратной форме;
- 4) по договору.

33. Оборот земель это:

- 1) область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли продажи, аренды, залога, наследования и дарения ЗУ;
- 2) купля продажа и бесплатная приватизация земель;
- 3) перевод земельных участков из одной категории в другую.

34. Кто является субъектом государственной собственности на землю:

- 1) Российская Федерация;
- 2) субъекты Российской Федерации;
- 3) органы исполнительной власти;
- 4) муниципальные образования.

35. Какие земельные участки признаются муниципальной собственностью?

- 1) земли не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ;
- 2) все земельные участки находящиеся на территории муниципального образования;
- 3) земельные участки, которые согласно законам РФ являются собственностью муниципальных образований;
- 4) муниципальные образования не имеют в собственности землю.

36. Что такое ипотека?

- 1) инвестиции в сельскохозяйственные предприятия;
- 2) купля-продажа земельного участка;
- 3) соотношение стоимости земельного участка к его площади;
- 4) залог недвижимости.

37. Какие из этих органов не относятся к специально уполномоченным органам, осуществляющие ведение государственного земельного контроля?

- 1) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- 2) Министерство природных ресурсов РФ;

- 3) Министерство сельского хозяйства РФ;
- 4) Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

38. Засоленные земли – это:

- 1) накопление в почве солей;
- 2) накопление в почве среднерастворимых солей;
- 3) накопление в почве труднорастворимых солей;
- 4) солончаки.

39. На каком уровне должен приниматься закон, регулирующий отношения по формированию, хранению и обмену информацией между государственными органами, организациями, регионами и т.п.:

- 1) на уровне местного самоуправления;
- 2) локальном;
- 3) федеральном;
- 4) региональном.

40. Что является важнейшими элементами земельных отношений:

- 1) виды и формы собственности на землю, системы хозяйствования на земле, механизмы управления земельными ресурсами;
- 2) политическая, социально-экономическая системы;
- 3) общественно-политический строй;
- 4) купля продажа земли.

41. Объектами планирования использования и охраны земель в РФ являются:

- 1) территория РФ;
- 2) территория страны, регионов и муниципальных образований
- 3) территория субъектов РФ.

42. Что такое земельные угодья

- 1) участок земли, систематически используемый для конкретных целей;
- 2) земли где пасут скот;
- 3) земли где занимаются производством зерна;
- 4) лесной фонд.

43. Категории земель - это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:

- 1) составу и качеству угодий;
- 2) формам собственности и видам пользования;
- 3) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель;
- 4) видам пользования.

44. Что такое рациональное использование земли:

- 1) использование земли для определенных нужд;
- 2) использование земли под отдельные культуры;
- 3) соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства;
- 4) полное использование.

45. Структура земельных ресурсов - это:

- 1) соотношение земель различных категорий;
- 2) соотношение территории суши и воды;
- 3) соотношение гидросферы и литосферы;
- 4) соотношение атмосферы и биосферы.

46. Автоматизированная система информационной поддержки оборота земель необходима для:

- 1) органов государственной власти;
- 2) органов управления, субъектов рынка, банков, инвестиционных и страховых компаний;
- 3) органов, обеспечивающих оформление документов по процедурам оборота земель.

47. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:

- 1) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю;
- 2) абсолютная и дифференциальная рента на землю;
- 3) кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю.

48. К неэффективно используемым землям относятся:

- 1) сельскохозяйственные угодья всех категорий земель, на которых уровень урожайности с. х. культур ниже принятого на 20 %;
- 2) рекультивируемые земли;
- 3) малопродуктивные угодья, улучшаемые плодородным слоем почвы;
- 4) земли подверженные дефляции.

49. Кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю

- 1) незаработанный доход собственника земли;
- 2) прибыль землевладельца, полученная на лучших землях по сравнению с худшим;
- 3) арендная плата за землю.

50. Направления регулирования земельных отношений составляют:

- 1) создание и использование информационной базы о земельных ресурсах страны;
- 2) обеспечение качественного улучшения всех категорий земель;
- 3) планирование использования земель.

51. Государственный земельный кадастр – это:

- 1) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории;
- 2) количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования;
- 3) показатель стоимости земли;
- 4) расположение земельных участков на карте.

52. На какой государственный орган возложено ведение земельного кадастра:

- 1) Министерство природных ресурсов РФ;
- 2) Министерство сельского хозяйства РФ;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости.

53. Земельное законодательство состоит из:

- 1) земельного кодекса РФ и других федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации;
- 2) законов Российской Федерации;
- 3) указов Президента Российской Федерации;
- 4) постановлений Правительства Российской Федерации нормативных актов муниципальных образований.

54. Земельный кодекс Российской Федерации был принят

Государственной Думой:

- 1) 15 ноября 2000 года;
- 2) 18 февраля 2001 года;
- 3) 7 апреля 2001 года;
- 4) 28 сентября 2001 года.

55. Объектами планирования использования и охраны земель в РФ являются:

- 1) территория РФ;
- 2) территория страны, регионов и муниципальных образований;
- 3) территория субъектов РФ.

56. Какие функции не входят в компетенцию органов, осуществляющих управление земельными ресурсами:

- 1) ведение государственного земельного кадастра;
- 2) разрешение земельных споров;
- 3) землеустройство;
- 4) перевод земель из одной категории в другую.

57. Кто является субъектом муниципальной собственности на землю:

- 1) субъекты Российской Федерации
- 2) поселки
- 3) города
- 4) муниципальные образования

58. Землеустройство – это:

- 1) система экономических, технических, правовых, экологических и социальных мероприятий по осуществлению земельного законодательства, по организации рационального и эффективного использования земли и воды;
- 2) система в целях обеспечения высокой эффективности;
- 3) развитие почвообразовательного процесса;
- 4) все.

59. Что является основанием прекращения аренды земельного участка:

- 1) соглашение сторон;
- 2) эффективное использование земли;
- 3) рациональное использование земли;
- 4) полное использование земли.

60. Конфискация земельного участка – это:

- 1) безвозмездное изъятие земельного участка у его собственника по решению суда;
- 2) безвозмездное изъятие земельного участка;
- 3) безвозмездное изъятие земельного участка по решению органов местной власти;
- 4) безвозмездное изъятие земельного участка по решению собственника земли.

61. Какие органы не входят в систему специальных органов управления земельными ресурсами?

- 1) Министерство природных ресурсов РФ;
- 2) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- 3) Министерство сельского хозяйства РФ;
- 4) Министерство здравоохранения РФ.

62. Какими показателями характеризуется эффективность использования земли:

- 1) максимальная продуктивность при заданных затратах средств;
- 2) наименьшей потребности в земельной площади для объекта;
- 3) количество объектов на единице площади;
- 4) рентабельностью.

63. Что является важнейшими элементами земельных отношений:

- 1) виды и формы собственности на землю, системы хозяйствования на земле, механизмы управления земельными ресурсами;
- 2) политическая, социально-экономическая системы;
- 3) общественно-политический строй;
- 4) купля продажа земли.

Ключ для тестовых заданий

	1	2	3	4
1	+			
2	+			
3	+			
4				+
5				+
6	+			
7	+			
8			+	
9	+			
10				+
11	+			
12	+			
13			+	
14	+			
15	+			

16		+		
17		+		
18	+			
19	+			
20	+			
21			+	
22	+			
23		+		
24			+	
25		+		
26	+			
27		+		
28			+	
29	+			
30	+			
31	+			
32				+
33	+			
34		+		
35	+			
36				+
37	+			
38	+			
39			+	
40	+			
41		+		
42	+			
43			+	
44			+	
45		+		
46		+		
47	+			
48		+		
49			+	
50		+		
51		+		
52				+
53	+			
54				+
55		+		
56				+
57				+
58	+			
59			+	

60			+	
61				+
62	+			
63	+			

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен

7 семестр/5 курс -Зачёт

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено/оценка. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

2.2.1. Вопросы к зачету

1. Временный" статус кадастровых сведений может быть изменен на "аннулированный" в случае:
2. В какой срок со дня регистрации заявления или документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия принимается решение об отказе и решение о приостановлении?
3. Сведения об адресе земельного участка вносятся в Реестр на основании:
4. Какая информация вносится в Реестр при отсутствии присвоенного в установленном порядке адреса земельного участка?
5. Сведения о каких частях отражаются по земельному участку?
6. Какие вещные права на землю (кроме права собственности), установленные законодательством РФ, учитываются в ГКН?
7. В представленном кадастровом номере земельного участка: 50:11:0705158:1333 выделите номер базового кадастрового квартала:
8. Запись об объекте недвижимости в Реестре содержит сведения об ограничениях (обременениях) вещных прав с указанием:
9. Может ли быть учтено в ГКН Единое землепользование?
10. По какому признаку земли РФ делятся на семь основных категорий и учитываются в ГКН?
11. Какое может быть принято решение при выполнении кадастровых процедур, связанных с постановкой на кадастровый учет, учетом изменений, снятием с кадастрового учета объекта недвижимости?

12. Какой документ выдается заявителю органом кадастрового учета для целей регистрации прав на строение?
13. Выполнение кадастровых процедур сопровождается принятием решения:
14. Могут ли содержаться в Реестре сведения обо всех основных, вспомогательных или условно разрешенных видах использования земельного участка с указанием индивидуального обозначения (вида, типа, номера, индекса и тому подобное) соответствующей территориальной зоны?
15. В Реестр вносятся следующие сведения о местоположении границы земельного участка:
16. Кадастровое дело объекта недвижимости формируется:
17. В Реестр вносятся следующие сведения о частях земельного участка:
18. Содержит ли государственный кадастр недвижимости сведения о едином землепользовании (составном земельном участке)?
19. Существует ли возможность постановки на кадастровый учет нескольких одновременно образованных объектов недвижимости на основании одного заявления о кадастровом учете?
20. Заводится ли новое кадастровое дело при внесении изменений в ранее учтенный земельный участок?
21. Какой кадастровый номер присваивается объекту недвижимости при внесении сведений о ранее учтенных объектах недвижимости в Реестр?
22. Помещается ли в кадастровое дело внутренняя опись документов, помещенных в кадастровое дело:
23. Какие кадастровые действия не выполняются при ведении ГКН?
24. Как называется документ, на основании которого вносятся в ГКН сведения при учете объекта недвижимости (земельного участка)?
25. В какой срок со дня присвоения кадастрового номера ранее учтенному зданию, сооружению, объекту незавершенного строительства или помещению орган кадастрового учета направляет в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним кадастровый паспорт о таком объекте недвижимости?
26. Если имеются противоречия между сведениями об объекте недвижимости, содержащимися в представленных заявителем для осуществления такого кадастрового учета документах, и кадастровыми сведениями о данном объекте недвижимости (за исключением внесения изменений), то осуществляется:
27. Земли какой формы собственности подлежат государственному кадастровому учету?

28. Внесение в АИС ГКН сведений об объектах недвижимости и их частях сопровождается присвоением статуса "внесенные", который изменяется на "временные", "учтенные", "ранее учтенные", "архивные" или "аннулированные" в случае:
29. Что является единицей учета земель?
30. Может ли заявитель получить КПЗУ по почте?
31. Какая ответственность установлена за искажение сведений государственного кадастра недвижимости?
32. Какую информацию включает государственный кадастр недвижимости?
33. В составе каких земель учитываются участки с обременениями в использовании, например водоохранные зоны?
34. К какой категории земель относятся сельскохозяйственные угодья?
35. Кадастровая процедура "снятие с кадастрового учета объекта недвижимости" означает:
36. Основанием для исправления кадастровой ошибки являются:
37. Может ли существовать одинаковый кадастровый номер у двух земельных участков?
38. Входит ли в Единый государственный реестр земель форма, в которой отражаются части земельного участка?
39. Вносятся ли в Реестр сведения о водных объектах, расположенных в пределах земельного участка?
40. Возможно ли проведение при приеме документов в органе кадастрового учета правовой экспертизы представленных документов?

2.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по плодководству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Факультет _____

КАФЕДРА _____
Дисциплина « _____ »
Направление подготовки _____
Профиль « _____ »

Экзаменационный билет № 25

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) _____ / _____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от _____ протокол № _____
Зав. кафедрой _____ / _____

